

**Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului  
Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Rîșcani**

**APROBAT**  
**la ședința Consiliul de Administrație**  
**Proces – verbal nr. 2 din 29.10.2019**  
**Președinte al Consiliul de Administrație,**  
**Directorul Colegiului**  
**A. Volentir**



**REGULAMENTUL**  
**de organizare și funcționare a structurii**  
**de autoguvernare a elevilor din**  
**IP Colegiul Agroindustrial Rîșcani**

Rîșcani, 2019

## Capitolul 1 Dispoziții generale

**Art.1.** Prezentul Regulament este elaborat în temeiul cerințelor:

- Anexa nr. 1 la ordinul nr. 331 din 30.04. 2014 instrucțiune privind constituirea și funcționarea consiliului elevilor
- Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;
- Codului educației al republicii Moldova.

**Art.2.** Organizarea și funcționarea structurii de autoguvernantă a elevilor din IP Colegiul Agroindustrial Rîșcani este reprezentată de Consiliul local al Elevilor.

**Art.3.** Legea Învățământului și Legea privind Drepturile Copilului obligă instituțiile să asigure elevilor mijloacele necesare pentru a face opiniile lor cunoscute și să-i implice în procesele de luare a deciziilor. Consiliului Elevilor îi revine, în acest sens, o importanță primordială, deoarece acesta poate:

- să facă instituțiile de învățământ mai incluzive și mai prietenoase adunând la un loc elevi, cadre didactice, echipa managerială și organul de conducere al instituției de învățământ;
- să îmbunătățească standardele de realizare ale curriculumului în așa fel ca elevii și cadrele didactice să lucreze împreună într-un proces participativ;
- să implice elevii în viața instituției de învățământ și comunitară, să pună în valoare contribuția lor;
- să ofere elevilor oportunitatea de a-și asuma responsabilitatea în soluționarea unor probleme care îi vizează;
- să ajute elevii să practice civismul, să-și exercite propriile drepturi, să-și asume responsabilități, să-și onoreze obligațiile și să respecte drepturile altor persoane.

**Art.4.** Regulamentul de organizare și funcționare al instituției de învățământ stipulează prevederi referitoare la constituirea și activitatea CE. Fiecare instituție elaborează propriul regulament al organului de autoconducere a elevilor, ținând cont de prevederile instrucțiunii.

**Art.5.** Consiliul elevilor din I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani se organizează conform Regulamentului de ordine interioară, a Regulamentului de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și a prezentului regulament. Este o structură asociativă de elevi, destinată promovării intereselor elevilor prin asigurarea unui cadru optim de dezvoltare a personalității și capacității fiecărui elev.

**Art.6.** Consiliul elevilor este un grup de elevi aleși democratic care urmărește ca elevii să-și exprime opinia în legătură cu activitățile problemele școlare care-i afectează și le reprezintă interesele, fără deosebire de sex, confesiune, naționalitate ori convingeri politice.

**Art.7.** Consiliul elevilor este un organism democratic prin care elevii exersează practicile democratice.

**Art.8.** Consiliul elevilor promovează cooperarea, parteneriatul, munca în echipă, dezvoltarea personală a elevilor.

**Art.9.** Consiliul elevilor apără drepturile și pune în discuție situații când acestea sunt încălcate.

**Art.10.** Consiliul elevilor contribuie la îmbunătățirea stării disciplinare a școlii (absenteismul, abandonul școlar, delicvența juvenilă).

**Art.11.** Consiliul elevilor inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare.

**Art.12.** Consiliul elevilor sprijină proiectele și programele educative în care este implicată instituția.

**Art.13.** Consiliul elevilor organizează acțiuni în comunitate (strângere de fonduri pentru copii cu nevoi speciale, acțiuni pe probleme de mediu).

**Art.14.** Consiliul elevilor include un cadru didactic numit de conducerea instituției care are rolul de a sprijini și îndruma activitatea lui.

**Art.15.** Consiliul elevilor se organizează și funcționează potrivit prezentului regulament aprobat de către reprezentanții claselor desemnați în consiliu.

**Art.16.** Activitățile inițiate de CE nu trebuie să contravină Regulamentului de ordine interioară, regulamentului școlar și legilor țării.

## **Capitolul II. Scopul, obiectivele, funcțiile și relațiile infrastructurale a Consiliului Elevilor**

**Art.17. Scopul** Consiliului elevilor din I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani este de a acționa ca un organ reprezentativ al elevilor în chestiuni importante, în strânsă legătură cu echipa managerială, profesori și părinți.

**Art.18. Obiective generale** ale Consiliului elevilor din I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani este să ofere elevilor un mod organizat, reprezentativ și instituționalizat de comunicare între elevi, echipa managerială și organul de conducere;

- să contribuie la organizarea activităților didactice și extra-curriculare, bazate pe nevoile și interesele tinerilor;
- să îmbunătățească înțelegerea și cooperarea între elevi, cadre didactice, echipa managerială și organul de conducere;
- să prezinte un sondaj al stării de spirit a mediului instituțional pentru echipa managerială și organul de conducere;
- să faciliteze schimbări în ambianța instituției de învățământ și în relațiile cu comunitatea.

**Art.19. Funcțiile** Consiliului Elevilor din I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani: Funcțiile și activitățile CE vin să susțină scopul și obiectivele acestuia și să contribuie la dezvoltarea instituției de învățământ și a bunăstării elevilor săi. În planificarea și desfășurarea activităților, Consiliul:

- consultă cu regularitate elevii din instituția de învățământ;
- lucrează în strânsă colaborare cu echipa managerială, profesorii și părinții;
- implică cât mai mulți elevi în activități.

Există un spectru larg de funcții pe care le îndeplinește Consiliul Elevilor din I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani, printre care:

- **Prezentarea opiniilor elevilor echipei manageriale.** Aceasta este misiunea fiecărui Consiliu și implică comunicarea și ascultarea opiniilor, preocupărilor și doleanțelor elevilor și discutarea acestora cu echipa managerială. Consiliul consultă elevii, profesorii și părinții asupra diferitor aspecte și prezintă echipei manageriale propria opinie.
- **Participarea la evaluarea instituției.** Cu regularitate, CE participă la evaluarea instituției împreună cu managerul instituției, cadrele didactice, părinții și liderii comunitari, pentru a determina situația în instituția de învățământ, a identifica problemele principale și a elabora un plan de acțiuni.
- **Contribuirea la dezvoltarea politicilor.** CE contribuie în mod activ la dezvoltarea politicii instituției în cele mai diverse domenii, așa ca prevenirea hărțuirii, violenței și abuzurilor, ținuta vestimentară în cadrul instituției, alimentarea sănătoasă, regulile de

comportament, programul de activitate, activitățile extra-curriculare și altele. Consiliul participă la elaborarea Regulamentului de ordin intern al instituției de învățământ.

- **Susținerea dezvoltării și a progresului educațional.** CE contribuie la crearea unui mediu de învățare pozitiv și constructiv în instituția de învățământ prin consultarea colegilor referitor la conținuturile curriculumului și calitatea procesului educațional din instituție, inițierea unor grupuri de ajutor reciproc în vederea pregătirii pentru examene, teze, sau organizarea cluburilor pe interese, ca de exemplu limbi străine, tehnologii informaționale etc.
- **Promovarea unei bune comunicări în cadrul instituției de învățământ.** Îmbunătățirea comunicării în cadrul instituției de învățământ este o responsabilitate comună și Consiliul contribuie la acest proces. Ținerea unor prezentări la Consiliul profesoral pentru a oferi profesorilor informații despre activități, a le aduce la cunoștință părerile, preocupările și propunerile elevilor privind îmbunătățirea procesului educațional, menținerea unui panou informațional al CE sau organizarea unui buletin de știri regulat, sânt doar câteva modalități prin care Consiliul comunică cu elevii, managerii instituției și cu părinții.
- **Asistență pentru adaptarea elevilor la trecerea la o altă treaptă de școlaritate.** Trecerea de la treapta gimnazială sau liceală la instituția de învățământ secundar profesional/colegiu este o experiență nouă pentru elevi. O altă provocare este adaptarea elevilor care vin să învețe din altă localitate. CE ar putea sprijini crearea unui program de îndrumare, în cadrul căruia elevii din anii II-III/IV ajută elevii anului I să se integreze cu succes în instituție.
- **Asistență în desfășurarea activităților culturale și sportive în instituție.** Consiliul Elevilor poate asista echipa managerială în elaborarea și organizarea activităților sportive, culturale, artistice, recreative în cadrul instituției și în comunitate.
- **Organizarea evenimentelor de colectare a fondurilor.** Consiliul Elevilor poate sprijini sau organiza evenimente atât în cadrul instituției de învățământ, cât și în comunitate, în scopul colectării de fonduri pentru anumite activități în beneficiul elevilor și a comunității defavorizate.
- **Asigurarea legăturilor CE cu alte organizații.** Poate fi util pentru un CE să stabilească legături cu CE din alte instituții de învățământ la nivel național, în special pentru organizarea activităților educaționale, sportive sau culturale. De asemenea, CE ar putea să mențină legături de colaborare cu diverse organizații locale, instituții, centre pentru copii și tineri în vederea coordonării activităților.

#### **Art.20. Consiliul elevilor și echipa managerială**

Echipa managerială stabilește și monitorizează respectarea procedurilor de creare și funcționare a Consiliului, inclusiv:

- informarea permanentă a elevilor despre activitățile desfășurate în cadrul instituției de învățământ;
- asistență în crearea CE prin explicarea beneficiilor activității Consiliului, consultarea procedurilor de alegere, asigurarea condițiilor specifice procesului de alegere;
- oferirea susținerii în elaborarea și aplicarea regulamentului de activitate a Consiliului care să corespundă cu prevederile prezentului ghid;
- formarea membrilor CE și a profesorilor implicați în activitatea acestuia;
- implicarea CE în procesul de proiectare strategică și curentă a instituției, precum și în luarea deciziilor care afectează elevii;

- implicarea CE în elaborarea Regulamentului de ordine internă a instituției de învățământ;
- oferirea unui spațiu al CE, alocarea bugetului anual, desemnarea profesorului-coordonator al Consiliului Elevilor și, dacă este cazul, a unor profesori-consultanți pentru comisii sau grupuri de lucru etc.
- examinarea posibilităților de susținere financiară a profesorului coordonator al CE;
- stabilirea unui mecanism prin care CE transmite deciziile sale organului de conducere al instituției sau echipei manageriale.
- examinarea propunerilor CE la ședințele organului de conducere al instituției, echipei manageriale sau ale consiliului profesoral cu participarea reprezentanților CE;
- asigurarea mecanismelor care încurajează și permit elevilor din instituție să prezinte părerile sale CE și să solicite informație în mod regulat despre activitățile acestuia;
- anunță CE despre deciziile luate și monitorizează aplicarea acestora;

#### **Art.21. Consiliul elevilor și directorul instituției**

Directorul promovează o cultură a școlii care recunoaște contribuția valoroasă pe care o aduc elevii la dezvoltarea acesteia, prin intermediul CE. Rolul directorului este important în crearea și funcționarea Consiliului. La etapele inițiale, directorul, împreună cu ceilalți profesori, contribuie la formarea Consiliului, de exemplu prin discutarea cu elevii a rolului CE, stabilirea procedurilor și organizarea alegerilor, prin asistență în procesul de elaborare a Regulamentului. Pe parcurs ce Consiliul acumulează experiență, directorul ghidează acest proces pentru a obține un Consiliu constructiv și consecvent și a asigura transferul experienței noilor membri ai Consiliului.

#### **Art.22. Consiliul elevilor și profesorii**

Dezvoltarea parteneriatului între CE și profesori are beneficii atât pentru unii, cât și pentru alții. CE poate juca un rol important în recunoașterea și susținerea lucrului profesorilor. În același mod, interesul și susținerea profesorilor poate fi de mare valoare pentru Consiliu, în special la etapa inițială a dezvoltării sale.

În general, este de dorit ca un membru al corpului didactic să fie prezent la ședințele Consiliului pentru dezvoltarea unei relații de lucru între elevi și profesori. Susținerea și ghidarea oferite de profesori pot fi utile atât în cadrul Comisiilor create, cât și atunci când Consiliul planifică și desfășoară proiecte sau activități.

Profesorii vor încuraja elevii care nu sânt membri ai CE să solicite membrilor acestuia feedback permanent despre activitatea lor și să se asigure faptul că ei într-adevăr sânt vocea lor.

#### **Art.23. Consiliul elevilor și părinții**

Părinții pot aduce o contribuție semnificativă la dezvoltarea CE prin încurajarea elevilor în crearea CE și prin susținerea activităților CE.

CE poate găsi util să se întâlnească periodic cu părinții elevilor din instituție, să invite reprezentanții acestuia la ședințe, să-i implice în proiectele promovate. Aceasta va contribui la stabilirea unei bune comunicări între CE și părinți.

#### **Art.24. Consiliul elevilor și ceilalți elevi**

Membrii CE sânt delegați și împuterniciți de colegii lor să-i reprezinte în relațiile cu adulții din comunitate. Această relație implică din partea membrilor CE următoarele:

- să consulte periodic, prin metode accesibile, colegii cu referire la problemele care îi preocupă;
- să prezinte aceste probleme/puncte de vedere CE și să le pună pe agenda ședințelor cu managerii instituției, consiliul profesoral, cu părinții și liderii comunitari;

- să monitorizeze deciziile luate de CE cu referire la problemele abordate;
- să informeze colegii despre activitatea CE în general și despre deciziile luate cu referire la problemele abordate.

### **Capitolul III. Crearea și alegerea Consiliului Elevilor**

#### **Art.25. Crearea Consiliului Elevilor**

I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani este obligată să instituie un Consiliu al elevilor.

Inițiativa de creare a Consiliului poate veni din partea elevilor care se adresează echipei manageriale cu această solicitare. În acest caz, echipa managerială acordă elevilor asistență logistică și metodologică în conformitate cu prevederile acestei instrucțiuni. În cazul în care această inițiativă întârzie să apară din partea elevilor, echipa managerială și cadrele didactice vor încuraja elevii și vor facilita procesul de inițiere a creării CE.

Directorul instituției emite un ordin privind crearea sau re alegerea Consiliului prin care stabilește procedurile, termenii și responsabilii. Ordinul este făcut public atât pentru cadrele didactice, cât și pentru părinți și elevi.

Directorul instituției se asigură că Consiliul este constituit la începutul fiecărui an școlar și desemnează un responsabil de activitatea acestuia din partea echipei manageriale.

#### **Art.26. Numărul și componența Consiliului**

Numărul și componența Consiliului este determinată de către echipa managerială, după consultări cu elevii și obținerea acordului acestora, ținând cont de faptul că Consiliul trebuie să reprezinte toți elevii din instituție și să-și îndeplinească eficient funcțiile.

Membrii Consiliului pot fi doar elevii din instituția respectivă. Nu există o recomandare strictă privind numărul de elevi pe care ar trebui să-l aibă un Consiliu. Un Consiliu reprezintă toate grupele din instituție sau fiecare paralelă de curs, asigură echilibrul de gen, reflectă apartenența etnică și socială a instituției, inclusiv prezența elevilor cu dezabilități.

#### **Art.27. Nominalizarea și alegerea membrilor**

Alegerea membrilor CE poate fi făcută prin alegeri directe de către toți elevii înscriși în instituție sau prin delegare de către fiecare grupă a unui reprezentant, în urma organizării alegerilor în grupa respectivă. Procedura de alegere a membrilor Consiliului este discutată de către echipa managerială cu elevii. Este important de a explica elevilor avantajele și riscurile diferitelor metode de alegere. Numai după aceste discuții și obținerea consensului între elevi, directorul instituției stabilește procedura și ziua alegerilor și le anunță tuturor elevilor.

Indiferent de modalitatea de alegere a membrilor CE, procesul de nominalizare și alegere respectă următoarele etape:

##### ***Nominalizarea candidaților***

Modul de nominalizare a candidaților este stabilit de echipa managerială, după ce a consultat elevii. Elevii ar putea să se nominalizeze înșiși sau pot fi propuși de către colegi cu solicitarea acordului. Elevii nu pot fi impuși de colegi sau adulți să candideze. Candidații nu pot fi recomandați sau aleși de către profesori sau echipa managerială. Este de preferat ca un alt elev/ă decât șeful grupei să fie propus în Consiliu, pentru a implica mai mulți elevi în guvernarea instituției. În calitate de criterii pentru a fi nominalizați ar putea servi următoarele: dorința de a fi membru al CE, lipsa restanțelor academice și comportamentul pozitiv, non-violent. Respectarea principiului non-discriminării va oferi tuturor elevilor din instituție șansa de a fi nominalizați.

##### ***Campania de informare a elevilor despre candidați și programele acestora***

Echipa managerială alocă suficient timp pentru nominalizarea candidaților și organizarea campaniei de promovare a ideilor și programelor de către candidați și o bună informare a tuturor elevilor. În dependență de faptul ce fel de alegeri vor fi organizate, pe grupe academice sau directe pentru toți elevii înscriși, se va asigura ca elevii să cunoască toți candidații și ideile acestora pentru mandatul de consilier. Concomitent, elevii sunt familiarizați cu procedura de vot stabilită și li se răspunde la toate întrebările legate de procesul de alegere a Consiliului, în special celor care votează pentru prima dată.

#### ***Alegerea membrilor CE***

Se recomandă implicarea elevilor, părinților și profesorilor în organizarea întregului proces: elaborarea și multiplicarea buletinelor de vot, amenajarea cabinelor de votare, pregătirea urnelor și desemnarea persoanelor care vor număra voturile. Acest lucru conferă un grad de credibilitate mai sporit procesului de alegeri, precum și ridică gradul de conștientizare a democrației și a cetățeniei. Directorul instituției asigură votul secret. Pentru a asigura reprezentativitatea tuturor grupelor în CE, în special în instituțiile cu un număr mare de grupe paralele, se recomandă ca elevii să voteze doar candidații din grupa paralelă în care sunt înscriși.

#### ***Decizia finală***

O comisie creată din reprezentanți ai echipei manageriale, profesori, elevi numără voturile și stabilește o listă a membrilor aleși în Consiliu în ordine descrescătoare, precum și o listă de rezervă.

#### ***Mandatul membrilor CE***

Nu există restricții cu privire la durata mandatului membrilor Consiliului. Se sugerează faptul că organizarea alegerilor odată la doi ani oferă un echilibru între membri, ei având suficient timp pentru a se obișnui cu rolul lor și, în același timp, o oportunitate de a reanima activitatea Consiliului. Membrii în exercițiu pot opta pentru realegere, dar este important să se ofere posibilitatea cât mai multor elevi să se implice în guvernarea instituției. Consiliul poate coopta alți elevi, indiferent dacă au fost sau nu nominalizați pentru a candida, în calitate de voluntari.

#### **Art.28 . Ocuparea locurilor vacante**

Dacă dintr-un oarecare motiv apare un loc vacant în Consiliu, este cooptat candidatul din lista de rezervă care are cele mai multe voturi acumulate. În cazul în care nu există candidați în listă de rezervă, se vor anunța alegeri repetate pentru anul sau grupa respectivă.

#### **Art.29. Pierderea calității de membru a Consiliului**

Calitatea de membru al Consiliului poate fi retrasă în caz de:

- neprezentarea repetată la ședințele CE;
- lipsă de angajament față de obiectivele și activitățile Consiliului, neîndeplinirea responsabilităților asumate;
- comportament indecent, abateri de la principiile și regulile Consiliului.

Consiliul decide retragerea calității de membru prin vot majoritar numai după examinarea cazului.

Calitatea de membru poate fi retrasă la solicitarea echipei manageriale, membrilor CE, altor elevi, la prezentarea motivelor și argumentelor de rigoare. Atât CE, cât și candidatul(-ții) vizați, pot cere informații suplimentare despre această cerere și li se va da posibilitatea să apeleze la recursul deciziei echipei manageriale.

#### **Art.30. Dizolvarea Consiliului Elevilor**

Echipa managerială dizolvă CE dacă mandatul a expirat sau, în circumstanțe excepționale, înainte de expirarea acestui termen. Motivele de dizolvare a CE înainte de expirarea mandatului trebuie menționate clar în Regulament. Dizolvarea CE se face numai în circumstanțele specificate și în baza unor evenimente de natură serioasă, așa ca:

- implicarea unui număr semnificativ de membri ai CE într-o încălcare gravă a Regulamentului de ordine internă;
- comiterea de fraude în alegerea Consiliului;
- activități realizate de către Consiliu prin care sînt puse în pericol bunăstarea elevilor și a personalului instituției,
- comiterea încălcărilor financiare.

Dacă echipa managerială preconizează dizolvarea Consiliului înainte de expirarea mandatului, echipa va consulta opinia elevilor, profesorilor și a părinților înainte de a lua decizia finală. Va fi informat CE și vor fi explicate motivele pentru dizolvare. CE i se va oferi posibilitatea să apeleze la recurs, conform procedurilor stabilite.

În cazul în care CE a fost dizolvat, se anunță alegerea unui nou Consiliu.

#### **Capitolul IV. Managementul consiliului elevilor**

##### **Art.31. Regulamentul Consiliului Elevilor**

Toți membrii Consiliului dispun de o copie a Regulamentului, subsemnează că au luat cunoștință cu prevederile acestuia și se obligă să le respecte. Regulamentul este accesibil și public pentru toți elevii. Se sugerează ca regulamentul să fie întocmit sau revizuit, dacă există, concomitent cu alegerea unui nou Consiliu, fiind ghidați de către profesorii implicați și echipa managerială.

##### **Art.32. Formarea membrilor Consiliului Elevilor**

Scopul principal al activităților de formare constă în dezvoltarea competențelor membrilor de a-și exercita eficient rolurile și responsabilitățile care le revin.

Activitățile de formare/instruire pentru membrii Consiliului sînt desfășurate imediat după alegerea lor, precum și pe parcursul activității CE. Echipa managerială elaborează un plan de formare a membrilor Consiliului și a voluntarilor implicați în activitatea acestuia după mai multe module, în funcție de nivelul de pregătire al consilierilor. Se recomandă ca în procesul de formare a membrilor Consiliului să fie implicați profesori, angajați ai administrației publice locale și ai serviciilor publice din comunitate, consilieri locali, lideri ai ONG-urilor locale și naționale, lideri sindicali, așa încât elevii să cunoască mai bine partenerii cu care vor colabora.

##### **Art.33. Prima ședință a Consiliului Elevilor**

Prima ședință a Consiliului este convocată de către directorul instituției în scurt timp după alegeri. În cadrul acesteia, echipa managerială înmânează certificate de membru al CE, se examinează Regulamentul de activitate al Consiliului și se discută asupra priorităților. De asemenea, elevii sînt încurajați să propună structura Consiliului, funcțiile de conducere, comisii etc. Elevilor li se sugerează să se gîndească asupra candidaților pentru funcțiile determinate.

Pentru a asigura transferul de experiență și durabilitatea, foștii membri ai CE pot fi invitați la prima ședință pentru a transmite portofoliul CE membrilor noi aleși. O perioadă de timp, ei pot participa la reuniunile Consiliului nou în calitate de consilieri-consultanți.

După discutarea și aprobarea Regulamentului, membrii noi ai Consiliului semnează un angajament prin care se obligă să-l respecte.



### **Art.34. Ședințele Consiliului Elevilor**

Consiliul elevilor se poate întruni în ședințe ordinare lunar, și dacă este cazul, în ședințe extraordinare, dar nu în exces. Durata ședințelor este determinată de volumul și natura subiectelor discutate, dar este important ca ședințele să nu fie prea lungi. Ședințele Consiliului elevilor pot ajunge până la o oră și jumătate. Ședințele consiliului sânt desfășurate în timpul unei zile obișnuite.

Fiecare ședință are o agendă, elaborată de către președintele sau secretarul Consiliului și consultată cu membrii acestuia. Este important ca agenda să conțină problemele pentru care elevii instituției de învățământ manifestă un interes real, iar consiliul poate să le influențeze, schimbând situația.

Ședințele sânt pregătite din timp pentru a permite membrilor Consiliului să consulte un număr cât mai mare de elevi cu referire la ceea ce urmează să se discute. Numai în așa mod elevii vor simți că Consiliul îi reprezintă cu adevărat și vor aprecia pozitiv activitatea lui. După fiecare ședință elevilor li se oferă feedback despre deciziile luate de către Consiliu. Pentru ca consiliul să fie eficient, activitățile și ședințele acestuia sânt gestionate fără presiuni și urgențe.

Ședințele Consiliului sânt publice. Ele sânt anunțate din timp și elevii care doresc să asiste la ședințe se pot înscrie. În acest sens, este important ca ora ședinței să fie potrivită și pentru elevii care s-au înscris să participe la ședință.

Este necesar de organizat luarea de notițe la ședințele Consiliului, cu ajutor din partea personalului instituției de învățământ. Această sarcină poate fi împărțită între membrii Consiliului prin rotație sau atribuită unui singur membru, de exemplu, secretarului.

Ședințele Consiliului sânt asistate de cel puțin o persoană din personalul instituției. Este recomandat ca această persoană să fie membru al echipei manageriale. Prezența acestei persoane este simbolică din două motive: demonstrează faptul că directorul și organul de conducere valorează consiliul și va asigura o comunicare eficientă între Consiliu și echipa managerială. Alți adulți, cadre didactice sau personalul școlii, se pot prezenta la ședințele Consiliului pentru a discuta chestiuni specifice.

Atât directorul, cât și organul de conducere al instituției, iau în considerare orice aspect care le este comunicat de către Consiliul Elevilor și oferă răspunsuri.

### **Art.35. Responsabilitățile membrilor Consiliului elevilor**

- să solicite opinii și idei de la colegii de grupă sau elevii grupelor paralele pentru a le propune spre dezbateri la CE;
- să reprezinte opiniile și ideile colegilor de grupă sau elevilor grupelor paralele la CE;
- să propună subiectele care îi preocupă pe colegii de grupă sau pe elevii grupelor paralele pe agenda ședințelor Consiliului;
- să informeze colegii de grupă sau elevii grupelor paralele despre rezultatele discuțiilor asupra subiectelor abordate la ședințele CE;
- să promoveze misiunea, scopul și obiectivele CE;
- să lucreze în parteneriat cu alți membri ai CE, cu echipa managerială, profesori și părinți în beneficiul instituției și a tuturor elevilor.

### **Art.36. Organele de conducere ale Consiliului elevilor**

Consiliul decide asupra funcțiilor de conducere ale consiliului, de exemplu, președinte, vicepreședinte, secretar, trezorer, responsabil de comunicare și relații cu publicul etc.

Alegerea persoanelor în funcțiile respective poate fi făcută la a doua ședință, după ce membrii CE s-au cunoscut, prin vot secret sau deschis. Consiliul de asemenea decide asupra

termenului de numire în funcție – acesta poate fi făcut pentru un mandat întreg sau pe un termen mai scurt, așa încât mai mulți membri, prin metoda rotației, să exercite aceste sau alte funcții.

#### ***Președintele Consiliului Elevilor***

Președintele este responsabil pentru convocarea și moderarea ședințelor Consiliului. Președintele, împreună cu Secretarul, pregătește agenda pentru fiecare ședință și semnează procesul verbal după ce a fost aprobat de consiliu. Dacă în cadrul ședinței se votează și voturile sânt distribuite în mod egal, Președintele de regulă deține votul decisiv. Președintele reprezintă Consiliul la ședințele echipei manageriale, precum și la alte întruniri atât în instituție, cât și în afara acesteia.

#### ***Vicepreședintele***

Vicepreședintele asistă Președintele și îi preia funcțiile atunci când Președintele este absent de la ședință. Vicepreședintele de asemenea poate reprezenta Consiliul la ședințele echipei manageriale, precum și la alte întruniri atât în instituție, cât și în afara acesteia.

#### ***Secretarul***

Secretarul, împreună cu Președintele, pregătește agenda pentru fiecare ședință și apoi o circulă la toți membrii Consiliului fie din timp, fie la începutul ședinței, conform regulamentului CE. Aceasta presupune consultarea cu toți consilierii pentru a decide subiectele care vor fi incluse în agendă. Toate agendele includ și rubrica „Alte chestiuni”, care le permite membrilor consiliului să propună subiecte pentru discuție în caz că acestea nu au fost incluse în agendă sau care au apărut pe parcurs.

Secretarul de asemenea ia notițe la ședințele Consiliului despre subiectele discutate și deciziile luate (proces verbal). Procesul verbal este circulat la începutul următoarei ședințe pentru aprobare. După caz, acesta este modificat în conformitate cu schimbările propuse de consilieri, după care este semnat de către președinte și secretar. În cazul ședințelor extraordinare, în care se examinează situații de urgență, procesul verbal este întocmit și semnat pe loc, iar apoi transmis echipei manageriale.

Secretarul este responsabil de evidența portofoliului consiliului, în care se păstrează inclusiv procesele verbale ale ședințelor.

#### **Art.37. Rolul și responsabilitățile profesorului-coordonator**

În afara unei persoane responsabile de activitatea CE din partea echipei manageriale, directorul instituției va numi, dacă este cazul, un profesor coordonator al CE. Directorul instituției examinează posibilitatea remunerării activității acestuia.

Principalele responsabilități ale profesorului coordonator includ:

- participarea la ședințele CE și ghidarea, consultarea și informarea consilierilor;
- desfășurarea activităților de instruire și consolidare a echipei Consiliului;
- asistarea CE în comunicarea cu echipa managerială și corpul profesoral;
- încurajarea profesorilor să invite membrii CE la ședințele corpului didactic și vice-versa;
- asigurarea faptului că CE este parte în toate aspectele vieții instituției, inclusiv la procesele decizionale;
- asigurarea că subiectele și demersurile CE sunt incluse pe agenda ședințelor echipei manageriale și a corpului profesoral;
- monitorizarea și evaluarea dezvoltării CE împreună cu membrii consilieri.

#### **Art.38. Comisiile și grupurile de lucru ale Consiliului Elevilor**

Pentru a face față preocupărilor în mod eficient, Consiliul poate stabili comisii sau grupuri de lucru atât permanente, cât și temporare. Numărul și denumirea acestora depinde de

obiectivele Consiliului, prioritățile stabilite, chestiunile pe care intenționează să le abordeze, numărul de consilieri aleși, disponibilitatea profesorilor de a sprijini aceste comisii etc. CE de asemenea se va asigura că există coordonare și comunicare eficientă cu alte comisii din instituție pentru a evita suprapunerea.

Comisiile pot fi formate pentru a planifica și supraveghea activități specifice ale CE. De obicei, ele sunt formate din cel puțin 3 membri ai CE, care depun pentru aprobare la Consiliu un plan de activitate, iar apoi raportează despre rezultatele activităților. Un exemplu de comisie poate fi comisia pentru prevenirea violenței, care lucrează cu echipa managerială pentru elaborarea și implementarea politicii anti-violență în instituție sau comisia pentru promovarea modului de viață sănătos.

În afara comisiilor, CE poate crea grupuri de lucru temporare pentru organizarea unor evenimente de o singură dată, de exemplu, Târgul instituțiilor de învățământ și al profesiilor, o expoziție de fotografie sau o activitate de protecție a mediului. După ce desfășoară activitatea, grupul raportează CE despre rezultate și este desființat.

#### **Art.39. Planificarea activităților Consiliului**

Direcțiile de bază în activitatea CE și planul de activitate sânt schițate la primele ședințe ale CE. Planul de activitate al CE reflectă interesele și preocupările acestuia, iar acțiunile proiectate sânt pe potrivă capacităților și resurselor de care dispune. Pe parcursul anului, activitățile pot fi adăugate sau scoase din plan, dar este important ca direcțiile stabilite la începutul mandatului și rezultatele așteptate să fie clarificate și menținute. De asemenea, se recomandă ca, după ce este schițat, acest plan să fie consultat cu elevii din instituție.

Pentru a asigura succesul activităților, acestea sânt planificate echilibrat pentru tot anul școlar. Când o activitate este finalizată, CE alocă timp pentru a o discuta și analiza – cum a mers, ce obstacole au întâmpinat, ce i-a ajutat, care sânt soluțiile pentru viitor, ce îmbunătățiri pot fi făcute. Planul de activitate al CE este evaluat la finele anului pentru a vedea ce a fost realizat și ce nu și pentru a planifica activitățile pentru anul următor.

#### **Art.40. Activitățile Consiliului elevilor**

Consiliul poate lua în dezbateră orice problemă sau subiect de interes comun pentru toți elevii din instituție sau pentru un grup de elevi aparte, inclusiv:

- îmbunătățirea condițiilor sanitaro-igienice, cum ar fi toaleta, evacuarea/reciclarea gunoiului, decorul instituției etc.;
- dezvoltarea resurselor și a facilităților, așa cum ar fi bibliotecile, activități sportive, facilități pentru muzică și dramă;
- prevenirea violenței, agresivității și abuzurilor în mediul școlar;
- tranziția de la studii gimnaziale/liceu la instituția de învățământ secundar profesională/colegiu;
- incluziunea copiilor cu dezabilități și nevoi speciale;
- modul sănătos de viață, inclusiv mâncarea sănătoasă, recrearea sănătoasă;
- îmbunătățirea procesului de învățare, schimbări în orar sau în curriculum așa cum ar fi propunerea de subiecte noi sau alte activități educaționale;
- organizarea activităților extracurriculare;
- colectarea de fonduri pentru proiectele Consiliului;
- gestionarea unui buget alocat;
- ținuta vestimentară în instituție;
- codul de conduită, inclusiv pentru relațiile profesor-elev;

- deciziile cu privire la funcționarea instituției (cod de conduită, regulamente de ordine etc.);
- legături cu comunitatea locală/proiectele la nivel de comunitate, de exemplu, proiecte legate de mediu, toleranță, incluziune socială etc.

Consiliul poate discuta orice situație sau chestiune care vine din partea colegilor sau pe care o sesizează membrii acestuia, profesorii sau părinții. Cu toate acestea, se interzice ca Consiliul să examineze aspecte ce țin de viața personală a elevilor, a familiilor acestora, precum și a cadrelor didactice, a personalului instituției sau a altor persoane. Un Consiliu nu substituie atribuțiile funcționale ale dirigintelui, profesorilor sau echipei manageriale, cum ar fi evidența frecventării orelor și a reușitei școlare, prezentarea de rapoarte privind comportamentele problematice ale elevilor în timpul orelor, vizitarea colegilor la domiciliu pentru a cerceta situația familială etc.

#### **Art.41. Comunicarea între Consiliul elevilor și elevi**

Consiliul stabilește modalități de comunicare accesibile pentru toți elevii. O comunicare bună între CE și elevi poate fi atinsă prin diverse tehnici și instrumente, de exemplu:

- montarea unei boxe cu sugestii și desemnarea persoanelor din cadrul Consiliului responsabile de analiza acestor sugestii și elaborarea unui mecanism de raportare despre acțiunile întreprinse pentru adresarea lor;
- menținerea unui panou în instituție unde sunt plasate informații despre activitățile CE;
- editarea unei reviste a elevilor;
- organizarea întrunirilor regulate ale grupei / anului între membrii CE și elevii pe care îi reprezintă pentru a le oferi feedback despre ce se întâmplă la Consiliu, a discuta subiectele de pe agendă și a le permite elevilor să propună subiecte pentru discuție;
- desfășurarea sondajelor de opinie școlare pe teme discutate de către Consiliu;
- organizarea adunării generale anuale a elevilor pentru a permite membrilor Consiliului să raporteze asupra activităților desfășurate pe parcursul anului;
- crearea paginii web a Consiliului.

#### **Art.42. Evaluarea activității Consiliului elevilor**

Activitatea CE este evaluată de către membrii CE, elevi care nu sânt membri ai CE, profesorul-coordonator, alți profesori, părinți și membrii echipei manageriale. Constatările evaluării sânt folosite pentru a identifica domenii / aspecte ale CE care urmează a fi îmbunătățite.

#### **Art.43. Resurse pentru Consiliul Elevilor**

Organul de conducere și directorul planifică în bugetul anual al instituției de învățământ resurse pentru activitatea Consiliului. Prin aceasta, CE i se conferă un statut de partener și se facilitează îndeplinirea obiectivelor și funcțiilor. Resursele pot fi de ordin material, financiar sau uman, în formă de ghidare din partea cadrelor didactice a activității comisiilor, secretariatului etc. Regulile de utilizare, control și raportare a resurselor alocate sânt stipulate clar în Regulamentul CE. Organul de conducere și directorul iau în considerare orice solicitare de resurse venită din partea Consiliului și oferă un răspuns.

În cazul în care spațiile instituției permit, se recomandă alocarea unui oficiu special pentru CE. Această prezență fizică ridică imaginea consiliului în ochii elevilor. Ar putea fi, de asemenea, stabilit un orar, când elevii se pot întâlni cu consilierii pentru a da propuneri, întrebări etc.

Consiliul poate crea o pagină pe website-ul instituției, prin care va furniza informații despre activitatea sa, va da feedback privind problemele discutate, va oferi elevilor posibilitatea să ridice probleme pe care ei doresc ca Consiliul să le dezbată /să le ia în considerare.

CE poate organiza campanii de colectare a fondurilor în conformitate cu obiectivele propuse și planul de activitate. Aceasta îi împuternicește și le dă posibilitatea să facă lucruri care cred ei că sânt importante pentru elevi, instituție, comunitate.

#### **Art.44. Demiterea:**

Demiterea reprezentantului unei clase se face în următoarele situații:

- În cazul în care un reprezentant își prezintă dorința de a demisiona din această funcție trebuie să realizeze o cerere scrisă în dublu exemplar , către președintele Consiliului elevilor și către dirigintele clasei în care să-și motiveze decizia. Apoi elevii clasei respective trebuie să aleagă un nou reprezentant.
- În cazul în care elevii clasei nu sunt mulțumiți de prestația reprezentantului aceștia trebuie să realizeze o cerere scrisă în dublu exemplar către președintele CE și către dirigintele clasei , în care să-și motiveze decizia , iar CE este cel care decide demiterea , sancționarea și organizarea de noi alegeri în interiorul clasei.
- Dacă reprezentantul ales nu va aduce la cunoștința CA problemele propuse de elevi , acesta fiind revocat de CE.
- Dacă absentează nemotivat cel mult de trei ori de la ședințele / activitățile CE.
- Nerespectarea Regulamentului de Ordine Interioară , a Regulamentului de organizare a unităților de învățământ preuniversitar și a prezentului regulament.
- Desfășurarea unor acțiuni care au generat producerea de pagube materiale sau morale.
- Eliminarea sau transferare.

#### **Art.45. Rolul și responsabilitățile Președintelui Consiliului elevilor:**

- Este reprezentantul elevilor în Consiliul de administrație al colegiului.
- Conduce întrunirile Consiliului elevilor.
- Mandatul președintelui este de 1 an.
- Este purtătorul de cuvânt al Consiliului elevilor.
- Semnează proiectele Consiliului elevilor.
- Asigură desfășurarea discuțiilor într-un spirit de corectitudine , precum și respectarea ordinii și a libertății de exprimare.
- Are obligația de a aduce la cunoștința Consiliului de administrație toate problemele discutate în cadrul ședințelor Consiliului elevilor.
- Poate hotărî excluderea unui membru , dacă acesta nu își respectă atribuțiile , sau nu respectă regulamentul.
- Elaborează programul de activități.

#### ***Mandatul președintelui încetează în următoarele cazuri:***

- Demisie – demisia trebuie anunțată cu cel puțin două săptămâni înainte de părăsirea Consiliului.
- Imposibilitatea de a-și exercita mandatul pe o perioadă mai mare de trei luni. Schimbarea unității de învățământ.
- În cazul deciziei membrilor Consiliului elevilor bazată pe evaluarea periodică a activității acestuia.

- Schimbarea din funcție a președintelui se poate face la propunerea motivată a  $\frac{1}{2} + 1$  din numărul membrilor Consiliului elevilor, prin hotărârea adoptată de votul unei majorități de  $\frac{2}{3}$  din numărul membrilor.

În caz de demisie / demitere din funcție a președintelui, în cel mult o lună de la data hotărârii, Consiliul elevilor va organiza prin hotărârea majorității simple a membrilor, alegeri pentru postul vacant de președinte.

**Art.46. Rolul și responsabilitățile** directorilor de departamente:

- Organizează concursuri școlare și extrașcolare;
- Promovează cultură, educație, programe școlare, sport – programe de tineret; Mobilitate, informare, formare, consiliere;
- Avocatul Elevului;

### **Capitolul V. Dispoziții finale:**

**Art.47.** Fiecare membru al Consiliului elevilor are dreptul de a vota prin DA sau NU, sau de a se abține de la vot. Votul poate fi secret sau deschis, în funcție de hotărârea Consiliului.

**Art.48.** Membrii Consiliului elevilor trebuie să respecte toate regulile și convențiile adoptate de către Consiliu și să asigure aplicarea în rândul elevilor a hotărârilor luate.

**Art.49.** Membrii Consiliului elevilor au obligația de a prezenta probleme specifice procesului instructiv educativ cu care se confruntă colectivele de elevi din care fac parte în cadrul orelor de dirigiență. Tematica discuțiilor va avea ca obiectiv eficientizarea derulării procesului instructiv educativ curricular și extracurricular, îmbunătățirea condițiilor de studiu ale elevilor și organizarea unor activități cu caracter extrașcolar de larg interes pentru elevi, activități care sunt de competența școlii ca desfășurare.

**Art.50.** Consiliul de administrație va aviza orice proiect propus de consilieri dacă acesta nu contravine normelor legale în vigoare, bunului simț și eticii.

**Art.51.** Membrii consiliului elevilor, responsabili de clase sau înlocuitorii, care sunt înlocuiți de diriginții claselor din aceste funcții, pierd calitatea de membru al consiliului.

**Art.52.** Profesorii pot asista la întruniri ca observatori.

**Art.53.** Directorul instituției este implicat în problematica CE.

**Art.54.** Deciziile luate sunt transmise tuturor profesorilor și elevilor.

**Art.55.** Discuțiile din cadrul CE se transmit în rezumat tuturor elevilor în cadrul orei de dirigiență